

Unidad 3 Fracciones

APELLIDOS: NOMBRE:

FECHA: CURSO: GRUPO:

1. Indica la fracción del día que representa 12 horas y la que representa 15 horas.

2. Las $\frac{3}{5}$ partes de los 250 alumnos de un colegio han participado en una campaña contra el hambre. ¿Cuántos alumnos han participado en la campaña?

3. Comprueba si los siguientes pares de fracciones son equivalentes.

a) $\frac{5}{30}$ y $\frac{1}{6}$

b) $\frac{3}{2}$ y $\frac{2}{4}$

4. Busca dos fracciones equivalentes, una por amplificación y otra por simplificación, a cada una de las siguientes.

a) $\frac{7}{21}$

b) $\frac{10}{150}$

c) $\frac{4}{10}$

d) $\frac{13}{26}$

Encuentra la fracción irreducible de cada una de las fracciones anteriores.

5. Ordena de mayor a menor los siguientes grupos de fracciones y explica cómo lo has hecho.

a) $\frac{3}{6}$, $\frac{2}{6}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{7}{6}$

b) $\frac{3}{2}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{7}{12}$

6. Ángel ha enceestado 10 de las 13 canastas que ha lanzado, y José ha enceestado 8 de las 11 que lanzó. ¿Quién de los dos ha obtenido mejores resultados?

7. Realiza las siguientes operaciones.

a) $\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$

b) $\frac{2}{3} - \frac{3}{5}$

8. Realiza las siguientes operaciones.

a) $\frac{8}{3} \cdot \frac{3}{4}$

b) $\frac{4}{9} : \frac{2}{3}$

9. Calcula los resultados de las siguientes operaciones.

a) $\frac{2}{3} - \left(\frac{5}{6} + \frac{1}{2}\right)$

b) $\frac{2}{3} \cdot \left(\frac{5}{4} : \frac{1}{3}\right)$

10. Haz esta operación.

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{2} \cdot \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{5}\right)$$

11. Rosa lleva leídas dos séptimas partes del *Quijote* y quiere finalizar el libro este fin de semana. Si el sábado piensa leer un quinto del libro, ¿qué parte le quedará por leer el domingo?