

# Unidad 6 Números enteros

APELLIDOS: ..... NOMBRE: .....

FECHA: ..... CURSO: ..... GRUPO: .....

## 1. Asocia números enteros a las siguientes situaciones.

- a) Un avión vuela a 3000 metros de altura.      b) Pago de un recibo de 325 euros.

## 2. Representa en la recta numérica los siguientes números enteros.

-8      7      -6      -5      4      -1

## 3. Escribe entre cada una de estas parejas de números enteros el signo < o > según corresponda.

- a) -3  -5      b) -10  -8      c) -1  0      d) 0  -10

## 4. Escribe los números enteros que son mayores que $|-5|$ y menores que 10.

## 5. Esta tabla recoge las temperaturas máximas y mínimas que se registraron durante una semana en una localidad.

	Mín.	Máx.
Lunes	-3 °C	10 °C
Martes	0 °C	12 °C
Miércoles	-1 °C	5 °C
Jueves	-2 °C	4 °C
Viernes	-4 °C	0 °C
Sábado	-7 °C	0 °C
Domingo	-10 °C	-1 °C

- a) ¿Qué día hizo más frío?  
 b) ¿En qué día fue mayor la variación de temperatura?  
 c) ¿Qué día fue el de menor variación térmica?

## 6. María ha ido a unos grandes almacenes para hacer las compras navideñas. Primero compra colonia en la planta baja, luego sube cuatro plantas para comprar una blusa a su madre, después baja cinco plantas para comprar leche y finalmente desciende dos plantas más para recoger el coche del garaje. ¿En qué planta aparcó el coche?

## 7. Realiza las siguientes sumas y restas de números enteros.

- a)  $(-7) + (-12)$       b)  $(-7) + 12$       c)  $7 + (-12)$       d)  $(-17) + 12$

## 8. Halla los resultados de estas operaciones.

- a)  $2 - 5 + 3 - 20 + 17$       b)  $-15 + 16 - 8 + 23 - 5$   
 c)  $2 - 5 - 7 + 8 + 20 - 15 - 13$       d)  $-13 + 5 - 7 - 14 + 15$

## 9. Realiza las siguientes multiplicaciones y divisiones de números enteros.

- a)  $(-20) \cdot 4$       b)  $(-20) \cdot (-4)$       c)  $120 : (-40)$       d)  $(-120) : (-40)$

## 10. Realiza las siguientes operaciones.

- a)  $-13 - (5 - 7)$       b)  $5 + (3 - 10 + 4) - (8 - 15)$

## 11. Calcula las siguientes expresiones.

- a)  $8 : (-2) - 1 + 5 \cdot [6 - 40 : (3 + 2) - 3] + 4 \cdot 2 + 1$       b)  $10 - [15 - (5 - 17) : 4 - 2 \cdot 3] : 4$