

¿Conoces algunos de los sistemas de numeración utilizados a lo largo de la historia?

1 Aquí tienes una cantidad escrita en distintos sistemas de numeración:

3 290 ↔ MMMCCXC ↔



- ¿Qué sistemas son?
- Di si son aditivos o posicionales.
- ¿En qué se diferencia un sistema aditivo de uno posicional?

¿Comprendes la estructura del sistema de numeración decimal?

2 Escribe las siguientes cantidades con letras o con cifras, según corresponda.

- Dos mil treinta millones.
- Siete billones.
- 14 380 000 000
- 12 800 000 000 000

3 Una ciudad tiene 12 834 500 habitantes. Expresa esa cantidad:

- Redondeando a las centenas de mil.
- Redondeando a los millones.

¿Recuerdas y utilizas las relaciones entre la multiplicación y la división?

4 Calcula los términos que faltan en cada caso:

- $7\,488 : \square = 48$
- $37 \cdot \square = 444$
- $\square : 28 = 60$
- $784 = \square \cdot 15 + 4$

¿Resuelves expresiones con paréntesis y operaciones combinadas?

5 Coloca los paréntesis para que las siguientes igualdades sean ciertas:

a) $30 - 2 + 15 - 5 = 18$

b) $30 - 2 + 15 - 5 = 8$

c) $2 \cdot 7 - 3 + 1 = 10$

d) $2 \cdot 7 - 3 + 1 = 9$

¿Resuelves problemas utilizando las operaciones con números naturales?

6 Tienes un buen montón de monedas de 50, 20 y 10 céntimos. ¿De cuántas formas diferentes puedes juntar un euro? Justifica tu respuesta.

7 Un hortelano tiene dos campos con 165 y 213 manzanos, respectivamente. Espera cosechar, por término medio, 35 kg de manzanas por árbol. Al recoger la cosecha, la envasará en cajas de 10 kg y la venderá a un almacén que le paga a 3 € la caja. ¿Qué cantidad espera ingresar por la venta de las manzanas?