

*¿Conoces los orígenes del S.M.D.?*

**1** ¿Dónde y cuándo nació el S.M.D.?

**2** Explica las circunstancias que hicieron necesario el Sistema Métrico Decimal.

*¿Conoces las unidades de longitud, capacidad y peso, así como sus equivalencias?*

**3** Indica la unidad adecuada, en cada caso, para medir:

- a) La anchura de un campo de fútbol.
- b) El grosor de un folio.
- c) La capacidad de un frasco de perfume.
- d) El peso de la carga de un camión.

**4** Completa.

- a)  $5,2 \text{ km} = \dots \text{ hm}$
- b)  $18 \text{ hm} = \dots \text{ m}$
- c)  $0,07 \text{ m} = \dots \text{ cm}$
- d)  $345 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$

*¿Sabes pasar cantidades de forma compleja a incompleja, y viceversa?*

**5** Expresa en forma compleja.

- a) 2 537 m
- b) 35,42 dal
- c) 0,856 kg

**6** Expresa en forma incompleja.

- a) 3 hm 8 dam 4 m 5 dm
- b) 5 l 6 dl 7 cl
- c) 5 kg 7 dag 8 g

*¿Conoces las unidades de superficie y sus equivalencias?*

**7** Completa.

- a)  $5 \text{ hm}^2 = \dots \text{ ha}$
- b)  $3,5 \text{ hm}^2 = \dots \text{ m}^2$
- c)  $3\,450 \text{ mm}^2 = \dots \text{ cm}^2$

**8** Pasa a forma incompleja.

- a)  $2 \text{ km}^2 \ 15 \text{ hm}^2 \ 23 \text{ dam}^2 = \dots \text{ m}^2$
- b)  $35 \text{ m}^2 \ 12 \text{ dm}^2 \ 9 \text{ cm}^2 = \dots \text{ dm}^2$

*¿Sabes operar con cantidades en forma compleja?*

**9** Calcula.

- a)  $(3 \text{ hm } 5 \text{ dam } 6 \text{ m}) + (2 \text{ dam } 5 \text{ m } 8 \text{ dm})$
- b)  $(3 \text{ l } 4 \text{ dl } 5 \text{ cl}) - (8 \text{ dl } 5 \text{ cl } 3 \text{ ml})$

**10** Opera.

- a)  $(3 \text{ km } 8 \text{ hm } 5 \text{ m}) \cdot 4$
- b)  $(5 \text{ m}^2 \ 14 \text{ dm}^2 \ 25 \text{ cm}^2) \cdot 8$