

¿Sabes clasificar los números en los distintos conjuntos numéricos (\mathbb{N} , \mathbb{Z} , \mathbb{Q} , \mathbb{R}), representarlos en la recta real y reconocerlos en diferentes contextos?

- 1** Clasifica los siguientes números como naturales, enteros, racionales, irracionales y/o reales:

$$3,\overline{47}; 2,03333\dots; \sqrt{81}; \sqrt[3]{4}; \frac{\sqrt{5}}{3}; -\frac{13}{9}; -8$$

¿Identificas los números que pertenecen a un intervalo, conoces su notación y sabes utilizarla?

- 2** Escribe como desigualdad y representa $[4/5, +\infty)$.

¿Manejas con agilidad la notación científica y controlas el error cometido cuando das una aproximación?

- 3** Expresa en notación científica y, con ayuda de la calculadora, opera. Escribe el resultado con tres cifras significativas.

$$\frac{1\,500\,000 \cdot 25 \cdot 10^{17}}{0,00007 \cdot (2\,000)^4}$$

Después, da una cota del error absoluto y otra del error relativo del valor aproximado obtenido.

¿Sabes identificar una raíz con una potencia y manejar con soltura la simplificación y las operaciones con radicales?

- 4** Expresa como potencia y efectúa. Da el resultado como raíz: $\sqrt{a} \cdot \sqrt[4]{\frac{1}{a^5}}$

Autoevaluación: Números reales

5 Extrae del radical todos los factores posibles:

Pág. 2

$$\sqrt[3]{\frac{81a^2b^5}{16z^4}}$$

6 Opera y simplifica.

a) $\frac{(3\sqrt{2} + \sqrt{3})^2}{3}$

b) $\sqrt{54} - 2\sqrt{6} + \sqrt{150}$

c) $\frac{5}{\sqrt{50}} - \frac{\sqrt{2}}{2}$

d) $\frac{10}{2\sqrt{3} - \sqrt{2}}$

7 Halla el área de la corona circular comprendida entre las circunferencias inscrita y circunscrita en un cuadrado de 6 m^2 de área. Da su valor exacto.

